**三年级下册数学单元测试-6.分数的初步认识**

**一、单选题**

1.五年级一班有45名同学，其中男同学有24名．男同学占全班人数的      ,女同学占全班人数的      .（   ）

A.                              B.                              C.                              D. 

2.小红体重的 比小明体重的 （    ）。

A. 重                                    B. 轻                                    C. 一样重                                    D. 无法确定

3.（    ） 。

A. ＜                                             B. ＞                                             C. =

4.小红看一本书，第一天看了它的 ，第二天看了它的 ，还剩这本书的（    ）。

A.                                             B.                                             C. 

**二、判断题**

5.有两个杯子，各装有半杯水，将它们倒在一起就刚好是一杯水。

6.非零自然数a和b，如果a＞b，那么 ＞ 。

7.12个苹果，吃了其中的 ，就是吃了5个苹果。

8.两个大小不同的圆，大圆的 与小圆的 是相等的。

**三、填空题**

9.比 少多少？\_\_\_\_\_\_\_\_

10.某班女生人数相当于男生的 ，女生人数占全班人数的\_\_\_\_\_\_\_\_．

11.五（2）班48名学生中有28名男生，男生人数是全班人数的\_\_\_\_\_\_\_\_。把全班学生平均分成8组，每组人数占全班的\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.在横线上填上合适的数。

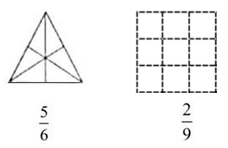
< \_\_\_\_\_\_\_\_      > \_\_\_\_\_\_\_\_     1= \_\_\_\_\_\_\_\_       - \_\_\_\_\_\_\_\_< 

+ =\_\_\_\_\_\_\_\_          - =\_\_\_\_\_\_\_\_             1- =\_\_\_\_\_\_\_\_          + =\_\_\_\_\_\_\_\_

13.一根绳子第一次用去 米，第二次用去的比第一次多 米，两次共用去\_\_\_\_\_\_\_\_米。

**四、解答题**

14.一个单位精简机构后有工作人员120人，比原来工作人员少40人，精简了几分之几？

15.涂色表示下面的分数．  


**五、应用题**

16.建筑工地运来2吨黄沙，第一天用去它的  ，第二天用去它的  ，还剩几分之几？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】24÷45=

（45-24）÷45  
=21÷45  
=

故答案为：B.

【分析】求一个数是另一个数的几分之几，用这个数除以另一个数来计算，得数用分数表示即可.

2.【答案】D

【解析】【解答】解：因为不知道小红体重、小明体重具体的数值，所以无法比较小红体重的和小明体重的。  
 故答案为：D。

【分析】此题中分数不带单位表示单位“1”的几分之几，分数不能进行直接比较，无法确定单位“1”是多少，则无法比较。

3.【答案】 B

【解析】【解答】=＞=  
故答案为：B

【分析】对于分母不同的分数比较大小时，要先找到分母的最小公倍数进行通分，再比较大小，即可得出答案。

4.【答案】 C

【解析】【解答】解： + = ，1- = 。  
 故答案为：C。

【分析】以总页数为单位“1”，用加法计算两天一共看的分率，然后用1减去一共看的分率即可求出还剩这本书的几分之几。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】各一半的水表示为 ，倒在一起就是 ＋ ，结果为1

【分析】通过生活常识，考察分数加法运算

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：因为a＞b，所以， 原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】分子为1的两个分数比较大小，分母小的分数值大，分母大的分数值小。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】吃了其中的 ，意为吃了6份中的5份，12÷6=2（个），5×2=10（个），即吃了10个苹果。所以原题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】根据分数意义可知，把12个苹果平均分成6份，吃了其中的5份，苹果总数÷份数=每份苹果个数，每份苹果个数×吃的份数=吃的苹果个数，代入数据计算即可。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】解：因为圆的大小不相等，故大圈的 与小圆的 不相等。原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】只有两个圆的大小相等时，大圈的  才与小圆的 相等。

三、填空题

9.【答案】 

【解析】【解答】分母相同，分子相减，3－1＝2

【分析】考察分数减法

10.【答案】 

【解析】【解答］解：；

故答案为：.

【分析】本题考查的主要内容是分数除法计算问题，根据女生人数÷全班人数进行解答即可.

11.【答案】 ；

【解析】【解答】解：男生人数是全班人数的：28÷48=；把全班学生平均分成8组，每组人数占全班的.  
 故答案为：；

【分析】用男生人数除以全班人数即可求出男生人数是全班人数的几分之几；根据分数的意义判断每组人数占全班的几分之几即可.

12.【答案】 3；6；6；；；；；1

【解析】【解答】；；；；  
；；；.  
故答案为：3；6；6；；1.  
【分析】分子是1的分数比较大小，分母越小，分数越大，分母越大，分数越小；  
分母相同的分数比较大小，分子大的，这个分数就大，分子小的，这个分数就小；  
同分母分数相加减，分母不变，分子相加减。

13.【答案】 

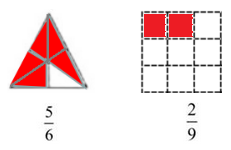
【解析】【解答】解：=(米)  
 故答案为：

【分析】用第一次用去的长度加上第二次比第一次多用的长度求出第二次用的长度，然后把两次用的长度相加即可.

四、解答题

14.【答案】 解：40÷（120+40）  
=40÷160  
=.  
答： 精简了.

【解析】【分析】精简了百分之几是在说：现在比原来少的人数是原来工作人员的几分之几；单位“1”就是“原来工作人员人数”；现在比原来少的人数÷原来工作人员的人数= 精简了几分之几 。

15.【答案】 

【解析】【分析】将三角形看作单位“1”，将其平均分成6份，每一份为， 则表示其中的5份，涂色即可；  
将正方形看作单位“1”，将其平均分成9份，每一份为， 表示其中的2份，涂色即可。

五、应用题

16.【答案】 解：1－ － ＝ ＝ 

答：还剩 

【解析】【分析】本题考查了同分母分数加、减法；根据已知，第一天用去它的 ，第二天用去它的 ，还剩：1－ － ＝ ＝ 